



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
DEPARTAMENTO DE ECOLOGIA E ZOOLOGIA
Tel: 48 3721 -9099 - Fax: +(55) 0 xx 48 3721 5156
[http:// www.ccb.ufsc.br](http://www.ccb.ufsc.br)

PLANO DE ENSINO

SEMESTRE: 2022 2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
ECZ5102	Conservação dos Recursos Naturais	02	-	32

I.1. HORÁRIO

TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS
4 feira: 13:30-15 hs.	-

II. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S)

1. Tatiana Silva Leite- tati.polvo@gmail.com
2. Bárbara Segal – segal.barbara@gmail.com

III. PRÉ-REQUISITO (S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
-	não há

IV CURSO (S) PARA O QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

1. Engenharia Civil
2. Engenharia Elétrica
3. Engenharia de Controle e Automação

V. EMENTA

Estrutura, funcionamento e dinâmica de ecossistemas. Efeitos da ação antrópica sobre os ecossistemas. Legislação e conservação dos recursos naturais.

VI. OBJETIVOS

- 1º) Propiciar ao estudante, conhecimento básico dos princípios que regem a dinâmica ecológica.
- 2º) Compreender as interações básicas entre os seres vivos e seu ambiente, identificando as alterações resultantes da ação humana nos ecossistemas.
- 3º) Conscientizar o estudante das necessidades de utilização racional dos recursos naturais, do reaproveitamento, reciclagem dos materiais usados e da utilização de fontes alternativas de energia.

VII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I – Biosfera e seu equilíbrio
I.1 – Conceitos e níveis de organização; I.2 – Estrutura e funcionamento dos ecossistemas (cadeias alimentares, fluxo de energia ciclos biogeoquímicos sucessão ecológica); I.3 – Caracterização dos principais ecossistemas terrestres e aquáticos; I.4 – Caracterização e disponibilidade dos recursos naturais.
II – Efeitos da Tecnologia sobre os sistemas ecológicos
II.1 – Processos de ocupação urbana e industrial sobre os sistemas naturais; II.2 – Causas e efeitos do crescimento populacional humano; II.3 – Poluição: tipos, causas e efeitos; II.4 – Exploração e esgotamento de recursos naturais: aspectos políticos e socioeconômicos.
III – Preservação dos Recursos Naturais:
III.1 – Medidas de recuperação e proteção dos sistemas ambientais; III.2 – Modelos alternativos de desenvolvimento; III.3 – Legislação Ambiental.

VIII. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Aulas teóricas, aulas ativas, aulas síncronas e/ou assíncronas, rodas de discussão temáticas, vídeos, podcasts, projetos com

apresentação; utilização da plataforma Moodle, propostas de aula extra para aula de campo; palestras

IX. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

- a) 1 - Portfolio. elaboração de um portfólio de registro do desenvolvimento conceitual e prático, incluindo um item sobre participação na construção do projeto, dividido em 2 partes (peso 4,0)
2 - Trabalho em grupo - temático (peso 4,0)
3 - Participação nos fóruns de discussão em sala de aula (peso 2,0)

O projeto, será feito por um grupo de 3-5 alunos (sujeito a ajustes), sobre temas sugeridos pelos alunos e/ou propostos pelo professor. No dia da apresentação do projeto, o grupo deve postar no Moodle da disciplina: a) um arquivo contendo a sua apresentação. A apresentação deverá ser feita por toda a equipe, em formato PowerPoint (ou similar), com duração de 10 minutos, com tempo para discussão após a apresentação. ou em formato de podcast com tempo de 12 min.

X. NOVA AVALIAÇÃO

No caso de impossibilidade de realizar a avaliação (prova teórica) na data marcada, o aluno terá direito à avaliação substitutiva, desde que esteja de acordo com o regulamento dos cursos de graduação da UFSC.

O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre e terá sua nota final calculada através da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais e a nota obtida na avaliação.

XI. CRONOGRAMA

24/ago		Semana de integração acadêmica
31/ago	Tatiana	Temas da semana: Introdução da disciplina Conceitos básicos – Recursos naturais, sustentabilidade e conservação: Biosfera e recursos naturais; Conceitos de Conservação e Recursos Naturais; Caracterização e disponibilidade dos recursos naturais Participação dos estudantes - Apresentação da disciplina (contextualização, objetivos, formato, método de ensino, atividades avaliativas, ferramentas tecnológicas, bibliografias. O que são comunidades de ensino e aprendizagem? Um novo olhar no aprendizado participativo
07/set	Feriado	FILME - netflix David Attenborough e nosso planeta
14/set	Tatiana	ODS e implicações nas engenharias
21/set	Tatiana	Temas da semana: Sustentabilidade. Estrutura e funcionamento dos ecossistemas. Ciclos naturais e fluxo de energia Debate: Sustentabilidade e nosso modelo de desenvolvimento / como chegamos até aqui?
28/set	Tatiana	Tema da semana: – Caracterização dos principais ecossistemas terrestres e aquáticos Debate: Contribuição da Natureza para as pessoas / Serviços ecossistêmicos Debate do tema ou textos enviados anteriormente sobre o tema
05/out	Tatiana	Temas da semana: Causas e efeitos do crescimento populacional humano. Processos de ocupação urbana e industrial sobre os sistemas naturais

		Debate do tema ou textos enviados anteriormente sobre o tema
12/out	FERIADO/ ASSINCRONA	Tema da semana: Empreendedores socioambientais (FILME) Tema da semana: Como fazemos ciência ambiental? Aspectos interdisciplinares e caminhos para abordagens inclusivas na ciência (por uma ciência mais cidadã)
19/out	Tatiana	Temas da semana: Efeitos da Tecnologia e poluição sobre os sistemas ecológicos Exploração e esgotamento de recursos naturais, mudanças climáticas - destruição e fragmentação habitat, extinção de spp, sp exóticas PALETRA TEMÁTICA Fim do primeiro bloco da disciplina
26/out	Bárbara	Início bloco 2 – CONVERSA - Definição Objetivos projeto – definição dos grupos ENTREGA Tarefa – Portfólio – parte 1
02/nov	FERIADO	FILMES: Fungos fantásticos/solo fértil
09/nov	Bárbara	Trabalho em grupo para desenvolvimento dos projetos Definição dos grupos e objetivos dos projetos – envio on-line
16/nov	Bárbara	Temas da semana: – Modelos alternativos de desenvolvimento I S: Debate: Sustentabilidade e novos modelos de desenvolvimento - um novo mundo é possível? PALESTRA TEMÁTICA
23/nov	Bárbara	Tema da semana: Legislação Ambiental e Preservação dos Recursos Naturais - Medidas de recuperação e proteção dos sistemas ambientais (UCs)
30/nov	Bárbara	Tema da semana: Medidas de recuperação e proteção dos sistemas ambientais Debate: Legislação estadual e municipal /Plano diretor/ EIA/RIMAS
07/dez	Bárbara	Trabalho em grupo para finalização dos projetos Envio dos projetos e Parte II portfólios
14/dez	Bárbara	Debates finais e avaliação da disciplina
21/dez		Prova Final

XII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ANDRADE, M. C. O desafio ecológico: Utopia e realidade. Ed. Hucitec. São Paulo, SP 107p.
- BURSZTYN, M (Org) 1994. Para pensar o desenvolvimento sustentável. Ed Brasileira. São Paulo. 169p.
- CAPRA, F. 1996. A teia da vida – uma nova compreensão dos sistemas vivos. Ed. Cultrix. São Paulo. 256 p.
- CECA (Centro de Estudos de Cultura e Cidadania). 1996. Uma cidade numa ilha: relatório sobre os problemas sócio-ambientais da Ilha de Santa Catarina. CECA/FNMA/Ed. Insular, Florianópolis
- EHRlich, P.R., EHRlich, A.H. 1972. Populações, recursos e ambiente. EDUSP, São Paulo.
- LOUREIRO, C.F.B., LAYRARGUES, P.P., CASTRO, R.S. (orgs.) 2002. Educação Ambiental: repensando o espaço da cidadania. Cortez,

São Paulo.

MACHADO, P.A.L. 2002. Direito Ambiental Brasileiro. Malheiros, São Paulo.

PRIMACK, R.B., RODRIGUES, E. 2001. Biologia da Conservação. UEL, Londrina.

RICKLEFS, R. A economia da Natureza, 6 edição, Guanabara Koogan.

SANCHES, L. E. 2006. Avaliação de impacto ambiental: conceitos e métodos. Oficina de Textos, São Paulo. 495p.

VIEIRA, P. F., WEBER, J. (orgs.) 1997. Gestão de recursos naturais renováveis e desenvolvimento. Cortez, São Paulo.

IPEA, 2010. Sustentabilidade Ambiental no Brasil: biodiversidade, economia e bem-estar humano. Livro 7, Brasília.